

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Trình độ đào tạo: **Đại học**

Ngành đào tạo: **Sư phạm Tiếng Anh**

Tên tiếng Anh: **English Language Teacher Education**

Tên các chuyên ngành:

Mã ngành: **7140231**

Loại hình đào tạo: **Chính quy**

Hình thức đào tạo: **Tập trung**

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1783 /QĐ-ĐHQN ngày 21 tháng 8 năm 2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)*

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Tiếng Anh

Mã ngành: 7140231

Tên tiếng Anh: English Language Teacher Education

Tên các chuyên ngành:

Loại hình đào tạo: Chính quy

Hình thức đào tạo: Tập trung

1. CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm tiếng Anh có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục, có kỹ năng sư phạm, có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt để giảng dạy hiệu quả bộ môn tiếng Anh ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể (ký hiệu POs)

Cử nhân Sư phạm tiếng Anh có khả năng:

- Kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên có kiến thức nền tảng về Tiếng Việt và kiến thức chuyên ngành về ngôn ngữ và văn hoá Anh, Mỹ, văn học Anh/Mỹ để giảng dạy tiếng Anh và những kiến thức căn bản về biên dịch, phiên dịch, thương mại, du lịch,... để có thể vận dụng vào công tác giảng dạy hay những công tác khác;

+ PO3: Trang bị cho sinh viên đầy đủ những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy học Tiếng Anh ở các bậc học trong hệ thống giáo dục Việt Nam.

- Kỹ năng

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh ở mức độ thành thạo (tương đương bậc 5/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam); trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Pháp, tiếng Trung, hoặc tiếng Nhật tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục;

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

1.3. Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

1.3.1. Về kiến thức

+ Kiến thức chung

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

2) PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Tiếng Anh và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân, tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

+ Kiến thức chuyên môn

3) PLO3: Vận dụng được những kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, và ngữ nghĩa trong giảng dạy tiếng Anh;

4) PLO4: Vận dụng những hiểu biết về ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam, ngôn ngữ và văn hóa Anh, Mỹ, văn học Anh/Mỹ để giảng dạy cũng như giải quyết những vấn đề đặt ra trong quá trình giảng dạy Tiếng Anh, đồng thời tạo nguồn cảm hứng đam mê học tiếng Anh cho người học.

- 5) PLO5: Vận dụng kiến thức về biên/ phiên dịch để làm việc trong các lĩnh vực trong đời sống xã hội, đặc biệt là lĩnh vực du lịch/thương mại;
- 6) PLO6: Vận dụng được các phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh phù hợp với đối tượng người học; khai thác, phát triển được học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả để xử lý tốt các tình huống dạy học, giáo dục; vận dụng được những kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học để tiến hành các hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn.
- 7) PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

1.3.2. Về kỹ năng

+ Kỹ năng chung

- 8) PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.
- 9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; đạt trình độ tiếng Pháp, hoặc tiếng Trung tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

+ Kỹ năng chuyên môn

- 10) PLO10: Giao tiếp bằng tiếng Anh ở bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam;
- 11) PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.
- 12) PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

1.3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

- 13) PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

Mục tiêu (POs)	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	x	x												
2			x	x										
3					x	x								
4										x	x			
5							x	x				x		
6									x		x			
7													x	x

Nội dung đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
I. Khởi kiến thức giáo dục đại cương				24									
I.1. Khoa học chính trị và pháp luật				13									
01	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	40		10		85			LLCT-Luật và QLNN	
02	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	2	27		6		57	1130299		LLCT-Luật và QLNN	
03	1130049	Pháp luật đại cương	2	2	27		6		57			LLCT-Luật và QLNN	
04	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	2	27		6		57	1130300		LLCT-Luật và QLNN	
05	1130302	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	4	2	27		6		57	1130091		LLCT-Luật và QLNN	
06	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2	27		6		57	1130302		LLCT-Luật và QLNN	
I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN				12									
Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau				3									
07	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	2	1	4			26	21	1120172		GDTC-QP	
09	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	3	1	4			26	21	1120173		GDTC-QP	
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	1	4			26	21			GDTC-QP	
11	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	2	1	4			26	21	1120175		GDTC-QP	

												35										
II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp												29										
II.3.1a. Phần bắt buộc												25										
71	1090053	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 1	4	3	30		10	20		90	1090277	Sự phạm										
72	1090054	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 2	5	3	30		10	20		90	1090053	Sự phạm										
73	1090055	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 3	7	3	30		10	20		90	1090054	Sự phạm										
74	1090057	Rèn luyện nghiệp vụ SP 1	4	1				30		30	1090053	Sự phạm										
75	2010086	Rèn luyện nghiệp vụ SP 2	5	1				30		30	1090054	Sự phạm										
76	2010090	Rèn luyện nghiệp vụ SP 3	7	2				60		60	1090055	Sự phạm										
77	2010088	Kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh	6	2	20	5	10			60	1090289	Sự phạm										
78	2010089	Dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học	6	2	20		10	10		60	2010086	Sự phạm										
79	2010091	Sử dụng đa phương tiện trong giảng dạy tiếng Anh	7	2	20		20			60	2010089	Sự phạm										
80	2010087	Phương pháp NCKH trong giảng dạy tiếng Anh	5	2	20		20			60	1090289	Sự phạm										
81	1090295	Biên dịch	6	2	20	10				60	1090292	Ngoại ngữ										
82	1090298	Phiên dịch	7	2	20	10				60	1090291	Ngoại ngữ										
II.3.1b. Phần tự chọn												4										
<i>Chọn 01 trong 02 học phần:</i>																						
83	1090303	Kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Anh	7	2	20		20			60	1090291	Ngoại ngữ										
84	1090299	Kỹ năng đàm phán bằng tiếng Anh	7	2	20		20			60	1090291	Ngoại ngữ										
<i>Chọn 01 trong 02 học phần:</i>																						
85	1090304	Tiếng Anh Khách sạn-Du lịch	7	2	20		20			60	1090291	Ngoại ngữ										
86	1090300	Tiếng Anh Thư tín thương mại	7	2	20		20			60	1090292	Ngoại ngữ										
II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp												6										
87	1090059	Thực tập sự phạm 1	7	1					TT		2010089	Sự phạm										
88	1090060	Thực tập sự phạm 2	8	5					TT		1090059	Sự phạm										
II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế												6										
89	2010092	Khóa luận tốt nghiệp	8	6					KL		1090059	Sự phạm										
Học phần thay thế												6										
90	2010093	Dạy học tiếng Anh theo dự án	8	2	20	5	10			60	1090059	Sự phạm										
91	2010095	Nghiên cứu hành động	8	2	20	5	10			60	1090059	Sự phạm										

92	2010094	Phát triển nghiệp vụ cho giáo viên	8	2	20	5	10			60	2010091	Sư phạm	
Tổng cộng:			138										

Ma trận thể hiện sự đóng góp của các khối kiến thức vào việc đạt chuẩn đầu ra của ngành học

Khối kiến thức	Số TC	Tỉ lệ	PLOs															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Khối kiến thức giáo dục đại cương	36	24%	M	M								L				M	M
1.1	Khoa học chính trị và pháp luật	13	8.7%	M														
1.2	Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - AN	12	8.0%	M														
1.3	Ngoại ngữ	7	4.7%										L					
1.4	KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý	4	2.7%		M								H					
2	Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	114	76%		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2.1	Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành	26	17.3 %		H	H	H	H	H	H	H	H	L	M	M	M	M	M
2.2	Kiến thức ngành	47	31.3 %				M	M			H		H	M				
2.3	Kiến thức bổ trợ	35	23.3 %					M	H	H	H	H	L	H	H	M	H	H
2.4	Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế	6	4%		M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.5. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Học kì I

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130299	Triết học Mác - Lênin	3	40		10			85		LLCT-Luật và QLNN
02	1050242	Tin học cơ sở (Sư phạm)	3	30			30		75		CNTT
03	2030099	Dẫn luận ngôn ngữ và tiếng Việt thực hành	2	25		10			60		KHXH&NV
04	1090271	Luyện âm	2	20	10				90		Ngoại ngữ
05	1090272	Ngữ pháp tiếng Anh	2	20	10				60		Ngoại ngữ
06	1090270	Đọc 1	3	30	15				90		Ngoại ngữ

16	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	3	37		8			82		GDTC-QP
17	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	2	22		8			52		GDTC-QP
18	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	2	14			16		44		GDTC-QP
19	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	2	4			56		36		GDTC-QP
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC và GDQP-AN):			19								

Học kì III

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	27		6			57	1130300	LLCT-Luật và QLNN
02	1100086	Tâm lý học	3	30	10	10			85	1130299	KHXH&NV
03	1090276	Hình thái học	2	20	10				60	1090272	Ngoại ngữ
04	1090277	Nói 2	3	30	15				90	1090273	Ngoại ngữ
05	1090278	Viết 2	3	30	15				90	1090274	Ngoại ngữ
06	1090279	Nghe 2	3	30	15				90	1090275	Ngoại ngữ
07	1090280	Đọc 2	2	20	10				60	1090270	Ngoại ngữ
<i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i>			<i>1</i>								
08	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	1	4			26		21	1120173	GDTC-QP
09	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	1	4			26		21	1120176	GDTC-QP
10	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	1	4			26		21	1120179	GDTC-QP
11	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	1	4			26		21	1120182	GDTC-QP
12	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	1	4			26		21	1120185	GDTC-QP
13	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	1	4			26		21	1120188	GDTC-QP
14	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	1	4			26		21	1120191	GDTC-QP
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):			18								

Học kì IV

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130302	Lịch sử Đảng CSVN	2	27		6			57	1130301	LLCT-Luật và QLNN
02	1100026	Giáo dục học	4	40	15	10			120	1100086	KHXH&NV
03	1090281	Ngữ âm – Âm vị học	2	20	10				60	1090271	Ngoại ngữ

		ninh 3														
31	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
32	1090169	Tiếng Pháp 1	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-
33	1090170	Tiếng Trung 1	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-
34	1090167	Tiếng Pháp 2	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-
35	1090168	Tiếng Trung 2	-	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-
36	2030003	Kỹ năng giao tiếp	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	-	-
37	1150422	Khởi nghiệp	-	H	-	-	-	-	-	-	-	-	L	L	L	-
38	1050242	Tin học cơ sở (Su phạm)	-	-	-	-	-	-	-	H	-	M	-	-	M	-
39	1100086	Tâm lý học	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	H	M	-	-
40	1100026	Giáo dục học	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	H	M	-	-
41	2030099	Dẫn luận ngôn ngữ và tiếng Việt thực hành	-	-	-	H	-	-	L	-	-	-	L	-	L	-
42	1090271	Luyện âm	-	-	H	-	L	-	L	-	H	-	-	-	L	-
43	1090272	Ngữ pháp tiếng Anh	-	-	H	-	M	-	L	-	H	-	-	-	L	-
44	1090281	Ngữ âm - Âm vị học	-	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-	L	-
45	1090276	Hình thái học	-	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-	L	-
46	1090290	Ngữ nghĩa học	-	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-	L	-
47	1090296	Văn hóa Anh	-	-	-	H	-	-	L	-	M	-	-	-	-	-
48	1090297	Văn hóa Mỹ	-	-	-	H	-	-	L	-	M	-	-	-	-	-
49	1090301	Văn học Anh	-	-	-	H	-	-	L	-	M	-	-	-	-	-
50	1090302	Văn học Mỹ	-	-	-	H	-	-	L	-	M	-	-	-	-	-
51	1090273	Nói 1	-	-	-	-	L	-	L	-	L	-	-	-	-	-
52	1090277	Nói 2	-	-	-	-	L	-	L	-	L	-	-	-	-	-
53	1090282	Nói 3	-	-	-	-	M	-	M	-	M	-	-	-	-	-
54	1090286	Nói 4	-	-	-	-	H	-	H	-	H	-	-	-	-	-
55	1090291	Nói 5	-	-	-	-	H	-	H	-	H	-	-	-	-	-
56	1090274	Viết 1	-	-	-	-	L	-	L	-	L	-	-	-	L	-
57	1090278	Viết 2	-	-	-	-	L	-	L	-	L	-	-	-	L	-
58	1090283	Viết 3	-	-	-	-	M	-	M	-	M	-	-	-	L	-
59	1090287	Viết 4	-	-	-	-	H	-	H	-	H	-	-	-	L	-
60	1090292	Viết 5	-	-	-	-	H	-	H	-	H	-	-	-	L	-
61	1090275	Nghe 1	-	-	-	-	L	-	-	-	L	-	-	-	L	-
62	1090279	Nghe 2	-	-	-	-	L	-	-	-	L	-	-	-	L	-
63	1090284	Nghe 3	-	-	-	-	M	-	-	-	M	-	-	-	L	-
64	1090288	Nghe 4	-	-	-	-	H	-	-	-	H	-	-	-	L	-
65	1090293	Nghe 5	-	-	-	-	H	-	-	-	H	-	-	-	L	-
66	1090270	Đọc 1	-	-	-	-	L	-	-	-	L	-	-	-	L	-
67	1090280	Đọc 2	-	-	-	-	L	-	-	-	L	-	-	-	L	-
68	1090285	Đọc 3	-	-	-	-	M	-	-	-	M	-	-	-	L	-
69	1090289	Đọc 4	-	-	-	-	H	-	-	-	H	-	-	-	L	-
70	1090294	Đọc 5	-	-	-	-	H	-	-	-	H	-	-	-	L	-

71	1090053	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 1	-	-	L	L	-	L	-	M	-	-	-	-	-	-
72	1090054	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 2	-	-	H	M	-	M	-	M	H	-	M	-	-	-
73	1090055	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 3	-	-	H	H	-	H	-	H	H	L	H	-	-	-
74	1090057	Rèn luyện nghiệp vụ SP 1	-	-	L	L	-	L	-	H	-	-	-	-	-	-
75	2010086	Rèn luyện nghiệp vụ SP 2	-	-	M	M	-	H	-	H	H	-	M	-	-	-
76	2010090	Rèn luyện nghiệp vụ SP 3	-	-	H	H	-	H	-	H	H	L	H	-	-	-
77	2010088	Kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy tiếng Anh	-	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-
78	2010089	Dạy tiếng Anh cho học sinh tiểu học	-	-	M	-	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-
79	2010091	Sử dụng đa phương tiện trong giảng dạy tiếng Anh	-	-	-	-	-	-	-	-	M	-	H	-	-	-
80	2010087	Phương pháp NCKH trong giảng dạy tiếng Anh	-	-	-	-	-	H	-	-	-	-	-	-	-	M
81	1090295	Biên dịch	-	-	L	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-
82	1090298	Phiên dịch	-	-	L	-	H	-	-	-	-	M	-	-	-	-
83	1090303	Kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Anh	-	-	-	L	-	-	-	H	-	M	-	-	-	-
84	1090299	Kỹ năng đàm phán bằng tiếng Anh	-	-	-	L	-	-	-	H	-	M	-	-	-	-
85	1090304	Tiếng Anh Khách sạn- Du lịch	-	-	-	-	M	-	-	-	-	L	-	-	-	-
86	1090300	Tiếng Anh Thư tín thương mại	-	-	-	-	M	-	-	-	-	L	-	-	-	-
87	1090059	Thực tập sư phạm 1	-	M	M	M	-	M	L	M	M	-	-	M	M	M
88	1090060	Thực tập sư phạm 2	-	H	H	H	-	H	H	H	H	L	H	H	H	M
89	2010092	Khóa luận tốt nghiệp	-	-	L	M	-	M	M	M	M	H	L	-	-	M
90	2010093	Dạy học tiếng Anh theo dự án	-	-	-	-	-	M	M	M	M	-	L	-	-	-
91	2010095	Nghiên cứu hành động	-	L	-	-	-	L	M	-	L	-	-	M	-	H
92	2010094	Phát triển nghiệp vụ cho giáo viên	-	-	-	-	-	-	L	L	-	-	-	-	-	H

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.7. Phương pháp đánh giá

* Thang điểm đánh giá:

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

* Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

a. Học phần lý thuyết

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số
1	Chuyên cần	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học Thời gian tham dự buổi học bắt buộc. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	10%
2	Quá trình	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Bài tập về nhà</i>: Bài làm đúng và đầy đủ. * <i>Bài tập tại lớp</i>: Bài làm đúng, thể hiện được quan điểm cá nhân * <i>Bài thuyết trình</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt. * <i>Bài kiểm tra viết</i>: Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá. * <i>Bài thực hành</i>: Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá. * <i>Thảo luận, hoạt động nhóm</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, sôi nổi, thể hiện được quan điểm cá nhân. 	20%
3	Cuối kỳ	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Bài thi viết</i>: Bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá. * <i>Bài báo cáo viết</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Hình thức: Đúng quy định - Nội dung: Nội dung thông tin * <i>Bài thuyết trình</i>: Mức độ chuẩn bị, nội dung thông tin, kỹ năng truyền đạt. * <i>Bài thi vấn đáp</i>: Bài làm đúng, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân. * <i>Bài thi thực hành</i>: Bài làm đúng, thể hiện được quan điểm cá nhân. 	70%

b. Học phần thực hành

Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Điểm trung bình cộng các bài thực hành trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

d. Học phần khóa luận tốt nghiệp

Thực hiện theo Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHQN ngày 15/5/2014 của Trường Đại học Quy Nhơn

* **Phương pháp đánh giá**

Phương pháp đánh giá được sử dụng trong chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh được chia thành 2 loại chính: Đánh giá tiến trình (Formative Assessment) và Đánh giá tổng kết (Summative Assessment).

Diễn giải để mô tả các phương pháp đánh giá như trong bảng:

2. Ma trận quan hệ giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra (PLOs)

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra (PLOs)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I. Đánh giá tiến trình														
1. Đánh giá chuyên cần	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x
2. Đánh giá bài tập	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		
3. Đánh giá thuyết trình			x		x	x		x		x	x	x	x	x
II. Đánh giá tổng kết														
4. Kiểm tra viết	x	x	x	x	x	x			x	x		x		
5. Kiểm tra trắc nghiệm	x	x	x		x	x			x	x		x		
6. Thi vấn đáp		x	x	x				x	x	x		x		
7. Báo cáo							x						x	x
8. Đánh giá thuyết trình			x		x	x		x		x	x	x		
9. Đánh giá làm việc nhóm			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

3. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

[Phụ lục]

TRƯỜNG KHOA

TS. Trần Đình Lương

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

TS. Lê Xuân Vinh

Bình Định, ngày 21 tháng 8 năm 2020

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ



PHỤ LỤC

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
CÁC HỌC PHẦN**